

### **Рекомендации педагога-психолога для родителей**

- Получите, пожалуйста, профессиональную консультацию таких специалистов, как педиатр, невролог, психолог, дефектолог, логопед, психиатр, тифлопедагог, сурдопедагог, в зависимости от диагноза ребенка.
- общайтесь с ребёнком. Учите его общаться, просить о помощи, помогать другим. Создавайте условия для общения ребёнка со сверстниками, друзьями. Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности.
- Полезно обучать детей речевому отчету о проделанных действиях.
- Поощряйте самостоятельность и активность ребенка, предоставьте ему возможность действовать самостоятельно. Будьте для ребенка другом или наставником.
- Помогайте ребенку в сложных ситуациях. Не требуйте от ребенка того, что он еще не умеет. Оказывайте ему всяческую эмоциональную поддержку.
- Излагайте свои мысли четко, конкретно, последовательно, коротко. Необходимо стараться говорить отчетливо и неторопливо. Лаконичные и короткие инструкции будут доступны и понятны.
- Интересуйтесь мнением ребенка, внимательно слушайте его. Дайте ему возможность высказаться и тактично поправьте, если он в чем-то ошибается.
- Ежедневно интересуйтесь школьной жизнью ребенка, делитесь своим школьным опытом.

- Развивайте интересы ребенка и свои, чтобы у всех членов семьи была возможность саморазвития и самовыражения.
- Старайтесь заниматься спортом, посещайте с детьми кружки и секции, гуляйте, ведите активный образ жизни, следите за питанием. Важно, чтобы дополнительные занятия не переутомляли ребенка.
- Если ребенок сильно устает, можно укладывать его пораньше спать.
- Не обсуждайте при ребенке ни положительные, ни отрицательные качества других детей, их родителей, учителей.
- Если у ребенка ничего не получается, без поддержки со стороны родителей и педагогов в скором времени он может перестать стараться. Очень важно создавать ситуации успеха, в которых ребенок имел бы возможность проявить свои сильные стороны.

### **9 правил позитивного общения с ребенком**

- Если вы рассержены на ребенка, нужно выражать своё недовольство. Но не ребенка в целом, а его отдельными действиями.
- Активно выслушивайте его переживания и потребности.
- Будьте (читайте, играйте, занимайтесь) вместе.
- Не вмешивайтесь в занятия, с которыми он справляется.
- Помогайте, когда он просит.
- Поддерживайте успехи.
- Делитесь своими чувствами.
- Используйте в повседневном общении приветливые фразы.
- Обнимайте не менее 4 –х, а лучше по 8 раз в день.

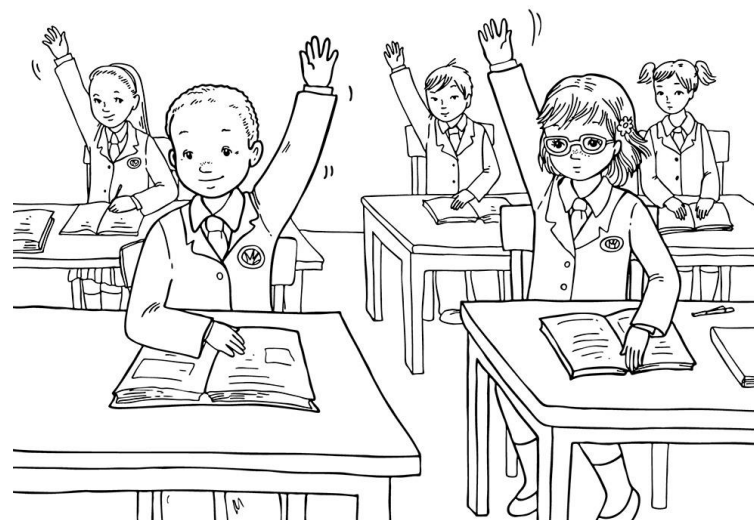
## **Рекомендации для родителей по взаимодействию с детьми в конфликтных ситуациях**

- Не предпринимайте никаких действий, если Вы раздражены. Для начала возьмите себя в руки и успокойтесь. Отстранитесь от ситуации и постарайтесь взглянуть на нее со стороны. Все решения принимайте в спокойном состоянии.
- Будьте с ребенком доброжелательным, но твердым.
- Будьте последовательны в своих действиях.
- Предоставляйте ребенку право выбора. Пусть он знает о тех мерах, которые Вы предпримите в ответ на его непослушание, и сделает самостоятельно выбор между своим послушным поведением и возможным наказанием.
- Позвольте ребенку столкнуться с последствиями своих действий.
- Дайте ребенку возможность достичь с вами договоренности.
- Постарайтесь в своей семье не устанавливать слишком много запретов. Но те, которые существуют, нарушать нельзя – ребенок должен быть в этом уверен. В противном случае его ждет наказание.
- Учитесь правильно критиковать ребенка: порицая, следует дать понять ребенку, что вы критикуете конкретный поступок ребенка, а ваше отношение к нему не меняется.
- Если Вы чувствуете, что вы не правы – имейте мужество признаться ребенку в этом.

## **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

### **«Гимназия №2»**

## **Рекомендации педагога-психолога для родителей по эффективному взаимодействию с детьми и профилактике школьной неуспешности**



**г. Осташков, 2025**